



청소년활동 이슈리포트 Vol.1

여름방학 청소년생활 요구조사



목차

I. 조사개요	P. 4
II. 주요결과 요약	P. 6
III. 조사결과	P. 14
IV. 논의 및 제언	P. 32

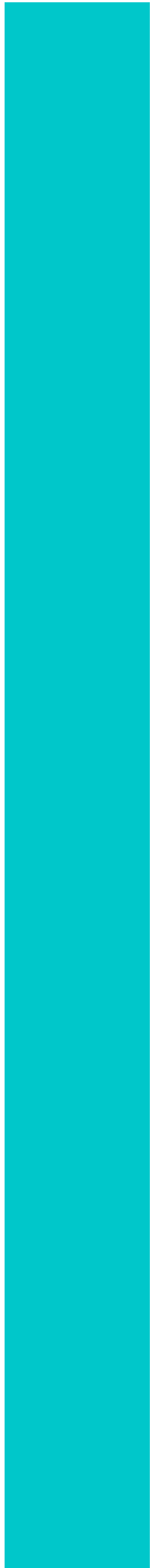
그림목차

[그림 1] 가장 참여해보고 싶은 활동 : 응답자 전체	P. 14
[그림 2] 가장 참여해보고 싶은 활동 : 성별	P. 15
[그림 3] 가장 참여해보고 싶은 활동 : 교급별	P. 16
[그림 4] 작년 여름방학 주요 활동 : 응답자 전체	P. 17
[그림 5] 작년 여름방학 주요 활동 : 성별	P. 18
[그림 6] 작년 여름방학 주요 활동 : 교급별	P. 19
[그림 7] 이번 여름방학 희망 활동 : 응답자 전체	P. 20
[그림 8] 이번 여름방학 희망 활동 : 성별	P. 21
[그림 9] 이번 여름방학 희망 활동 : 교급별	P. 22
[그림 10] 방학 때 가장 많이 듣는 말 : 응답자 전체	P. 23
[그림 11] 방학 때 가장 많이 듣는 말 : 성별	P. 24
[그림 12] 방학 때 가장 많이 듣는 말 : 교급별	P. 25
[그림 13] 방학 때 주로 함께 시간을 보내는 사람 : 응답자 전체	P. 26
[그림 14] 방학 때 주로 함께 시간을 보내는 사람 : 성별	P. 27
[그림 15] 방학 때 주로 함께 시간을 보내는 사람 : 교급별	P. 28
[그림 16] 여름방학 이미지 : 응답자 전체	P. 29
[그림 17] 여름방학 이미지 : 성별	P. 30
[그림 18] 여름방학 이미지 : 교급별	P. 31



2012 청소년활동 및 생활요구조사 Vol.1

여름방학 청소년생활 요구조사 주요결과 요약



I 조사개요

1 조사의 목적

- 청소년들의 여름방학 생활요구를 조사하여, 청소년활동의 활성화를 위한 기초 자료를 제공하고자 함

2 조사의 필요성

■ 청소년들의 현재 흥미와 바람 등을 반영한 조사가 필요함

2011년 사회조사(통계청) : 청소년의 주말이나 휴일 여가활동 방법은 TV 및 비디오시청(63.7%), 컴퓨터 게임(57.8%) 등의 순으로 확인됨

- 기존의 조사(2011 사회조사, 2011 청소년종합실태조사 등)에서 청소년의 주된 여가활동은 TV/비디오시청, 컴퓨터 게임 등으로 분석됨
- TV시청, 영화·연극·공연 등 관람, 인터넷 게임 등과 더불어 요즘 청소년들이 즐겨하는 SNS (Social Network Service), 스마트폰 게임 등에 대한 실태조사가 함께 이루어질 필요가 있음

■ 상대적으로 자유시간이 많은 방학생활에 대한 조사가 요구됨

- 기존 조사들은 청소년들의 방과 후 또는 주말에 주로 하는 여가생활을 중심으로 함.
- 방학은 청소년들이 학교생활에서 벗어나 긴 시간을 자유롭게 활용할 수 있는 기간이라는 점에서 방과 후 또는 주말에 비해 그들의 생활 및 요구에서 차이가 있으며 더 다양할 것으로 예상됨



■ 청소년들의 현재 흥미와 바람 등을 반영한 조사가 필요함

2010 국민여가활동조사(문화체육관광부) : 10대 청소년의 여가생활 만족도에 대해 만족 16.8%, 보통 39.9%, 불만족 43.2%로 조사됨

- 많은 청소년들이 여가생활에 만족하지 못하는 것으로 나타남
- 청소년들이 바라는 것과 현실과의 차이를 파악하여 유익한 방학생활을 위한 대안을 제시할 필요가 있음
- 곧 다가올 여름방학 기간 동안에 청소년들이 무엇을 하고자 하는지에 대한 요구조사는 시의 적절하고 중요한 주제로 청소년활동에 시사하는 바가 클 것임

3 조사대상

- 국립청소년수련시설 이용 청소년 : 총 1,289명 설문조사
(남자 651명, 여자 638명 / 초등학교생 378명, 중학생 636명, 고등학교생 275명)

4 조사기간 : 2012. 6. 11 ~ 6. 22

5 조사내용

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| • 가장 참여해보고 싶은 청소년활동 | • 방학 때 가장 많이 듣는 말 |
| • 작년 여름방학 주요 여가활동 | • 방학 때 주로 함께 시간을 보내는 사람 |
| • 이번 여름방학 희망 여가활동 | • 여름방학 이미지 |

6 조사방법 : 자기기입식 설문조사

7 연구기관 : 중앙대학교 산학협력단

8 자료처리 및 분석

- SPSS 18.0 통계프로그램 활용
- 빈도분석, 교차분석

II 조사결과 요약

1 청소년들이 여름방학에 기대하는 요구(여가시간)와 실제 여가생활과의 간극발생

청소년들은 올해 여름방학에 여행 (20.0%), 영화연극 등 문화예술활동 (12.5%), 스포츠활동 (11.3%)을 하며 시간을 보내고 싶다고 응답하였으나, 실제 작년 (2011년) 여름방학에는 주로 TV시청 (16.9%), 휴식 (14.2%), 인터넷게임 (10.8%) 등의 자유시간 중심으로 여가시간을 보낸 것으로 조사됨.

➔ 이는 희망하고 기대하는 여가시간과 실제로 시간을 보내는 활동과는 차이가 발생하고 있다는 것으로 확인됨.

■ 작년('11년) 여름방학에 청소년들은 주로 'TV보기'(16.9%)를 가장 많이 선택했음. 그 다음으로는 '학원(과외) 수업'(14.8%), '휴식'(14.2%), '인터넷 게임'(10.8%) 등의 순서로 응답함

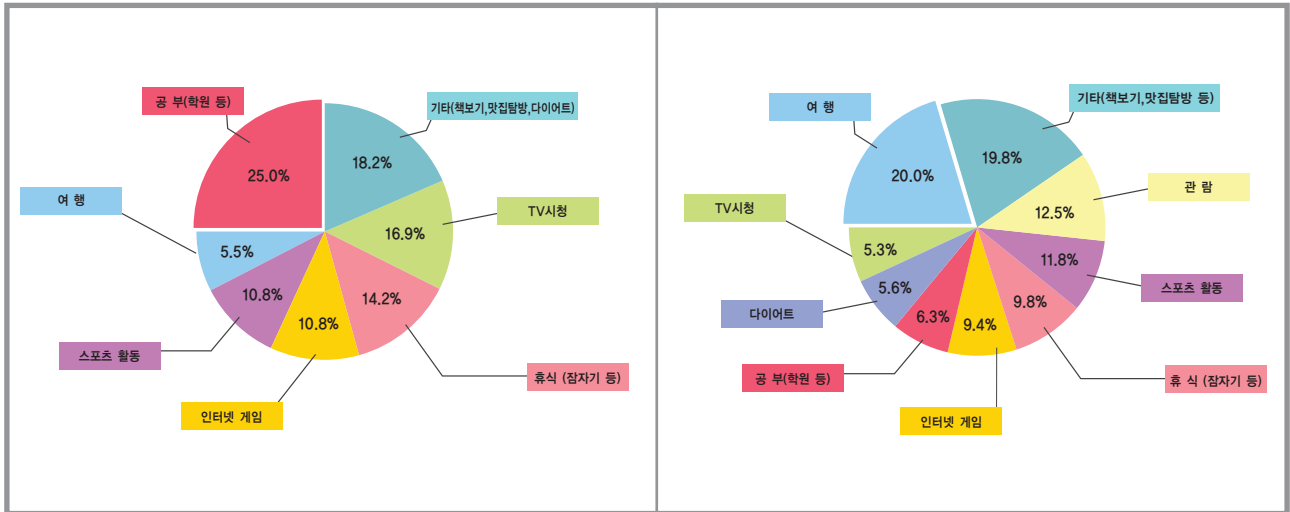
- 작년 여름방학에 'TV보기'와 '잠자기 등 휴식', '인터넷게임'의 비율은 41.9%, 학원 등 공부와 관련은 25.0%로 응답함.

즉, 청소년들이 작년 여름방학에는 본인들의 요구와 달리 주로 학업과 관련한 공부나 가정(실내)에서 이루어지는 정적인 활동의 자유시간을 보낸것이라고 확인됨.

- 특히, 남자청소년들은 인터넷 게임(17.9%), 스포츠활동(16.4%)에 가장 많은 시간을 보냈으며, 여자청소년들은 TV보기(20.3%), 잠자기 등 휴식(17.4%)에 많은 시간을 보낸 것으로 조사됨.

■ 반면, 이번 여름방학에 주로 시간을 보내고 싶은 여가활동에 대해서 청소년들은 '여행'(20.0%)을 1순위로 선택했음. 다음으로 '영화·연극·공연 등 관람'(12.5%), '스포츠 활동'(11.3%) 등을 선호하는 것으로 조사됨.

■ 학년이 올라갈수록 방학기간 중 학업과 관련한 공부 등에 많은 시간을 보내고 있는 것으로 조사됨.



[작년 여름방학에 주로 한 활동 VS 올해 여름방학때 희망하는 활동]

2 여름방학때 가장 참여하고 싶은 체험활동 '야영, 캠프, 탐험 등의 모험활동 (35.4%)' 압도적

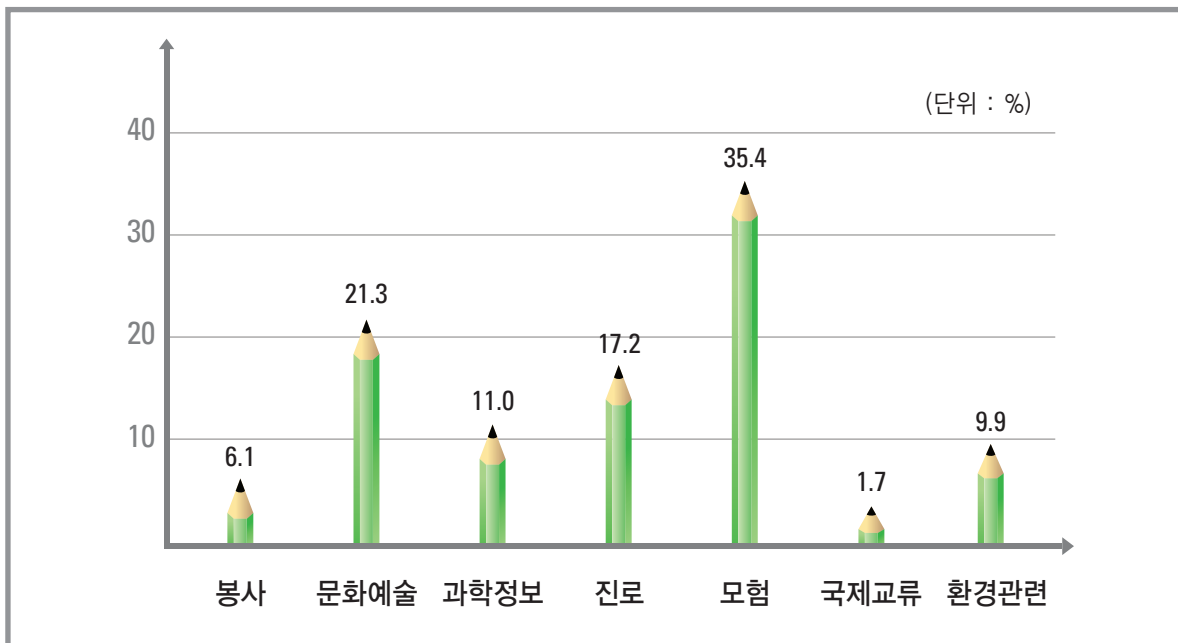
- ※ 청소년들이 가장 참여를 희망하는 체험활동은 야영, 캠프, 해양활동, 탐험활동 등과 모험활동 (35.4%)에 참여하기를 희망하고 있음.
- ※ 교급별로 참여를 희망하는 활동의 차이 발생
 - ➔ 초등학생은 모험활동(38.8%), 중학생도 모험활동(36.0%)을, 고등학생은 문화예술활동 (29.4%)에 가장 참여하기를 희망하는 것으로 조사됨.

■ 여름방학 때 가장 참여해보고 싶은 체험활동은 '모험활동' (35.4%)으로 나타남. 다음으로 '문화예술활동' (21.3%), '진로활동' (17.2%), '과학정보활동' (11.0%), '봉사활동' (6.1%), '환경관련활동' (3.9%), '국제교류활동' (3.4%), '건강보건활동' (1.7%)의 순서로 분석 되었음.

■ 남자청소년들은 '모험활동'과 '과학정보활동'의 비율이 높게 나타났고, 여자청소년들은 '문화예술활동', '진로활동'의 비율이 높았음

■ 체험활동분야에 따라 교급별로 다음과 같은 차이를 보임

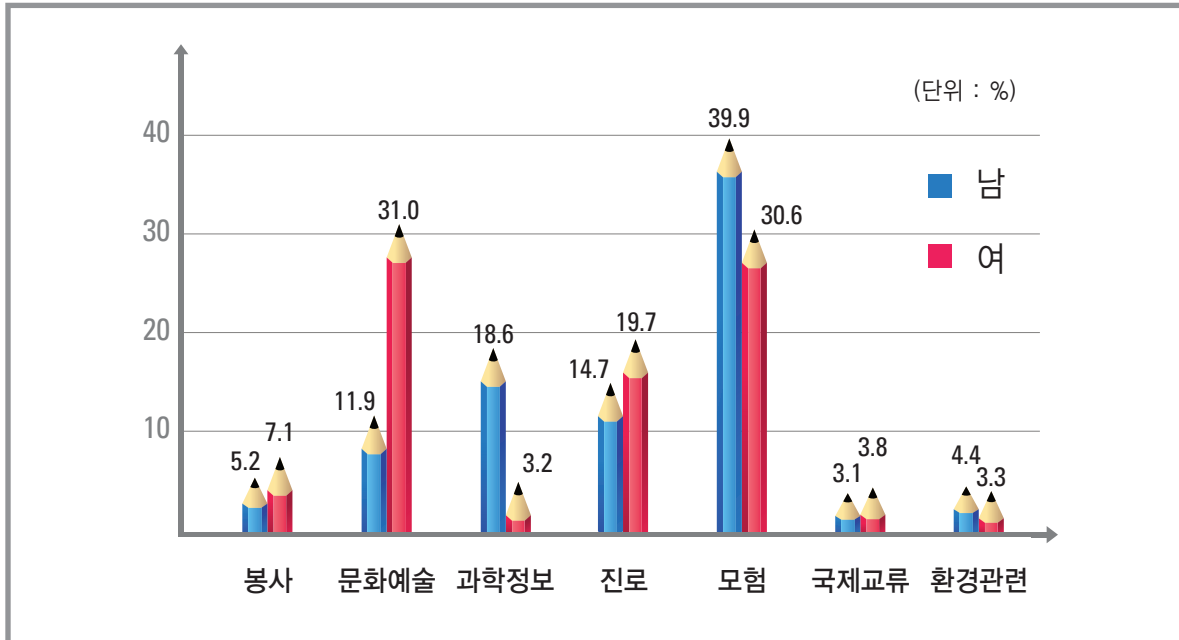
- 초등학생은 모험활동(38.8%) > 과학정보(16.5%) > 진로(15.9%) > 문화예술(15.0%)
- 중학생은 모험활동(36.0%) > 문화예술(21.6%) > 진로(18.2%) > 과학정보(9.7%)
- 고등학생은 문화예술(29.4%) > 모험활동(29.1%) > 진로활동(16.4%) > 봉사활동(10.3%)
- 봉사활동과 국제교류활동은 교급이 높아질수록 더 선호하는 경향있음
- 환경관련활동, 모험활동, 과학정보활동은 교급이 낮아질수록 더 선호하는 경향있음
- 모든 교급별로 가장 선호도가 낮은 활동은 건강보건활동(평균1.6%)으로 조사됨



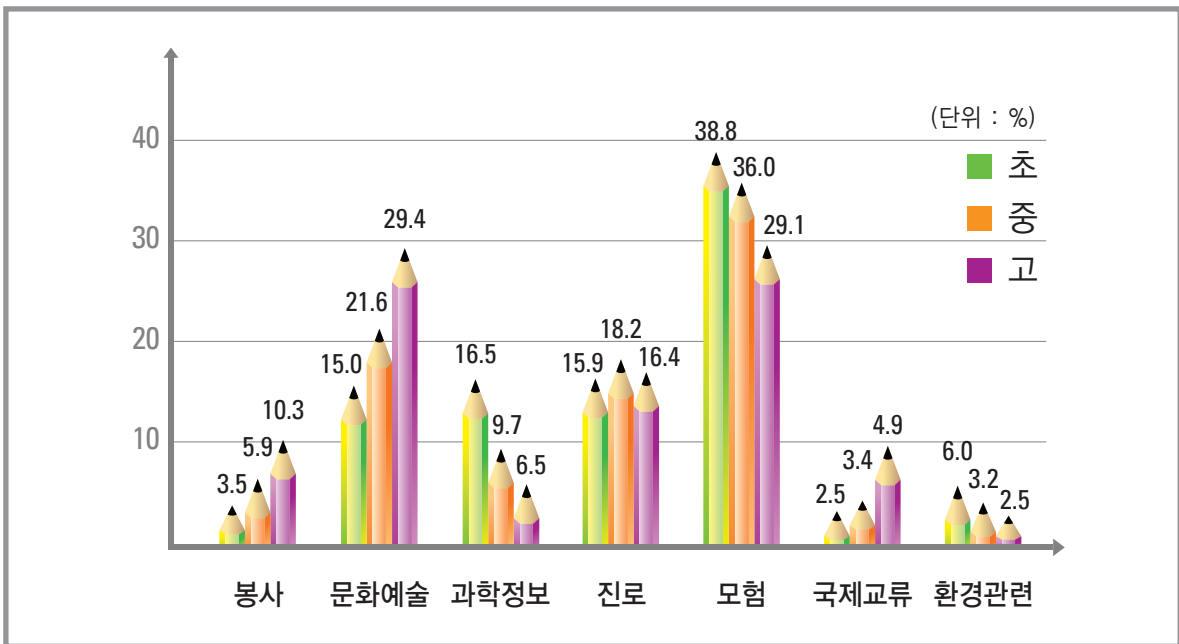
[이번 여름방학때 가장 참여해보고 싶은 활동]



여름방학 청소년 생활 요구조사 주요결과 요약



[성별에 따른 참여희망활동]



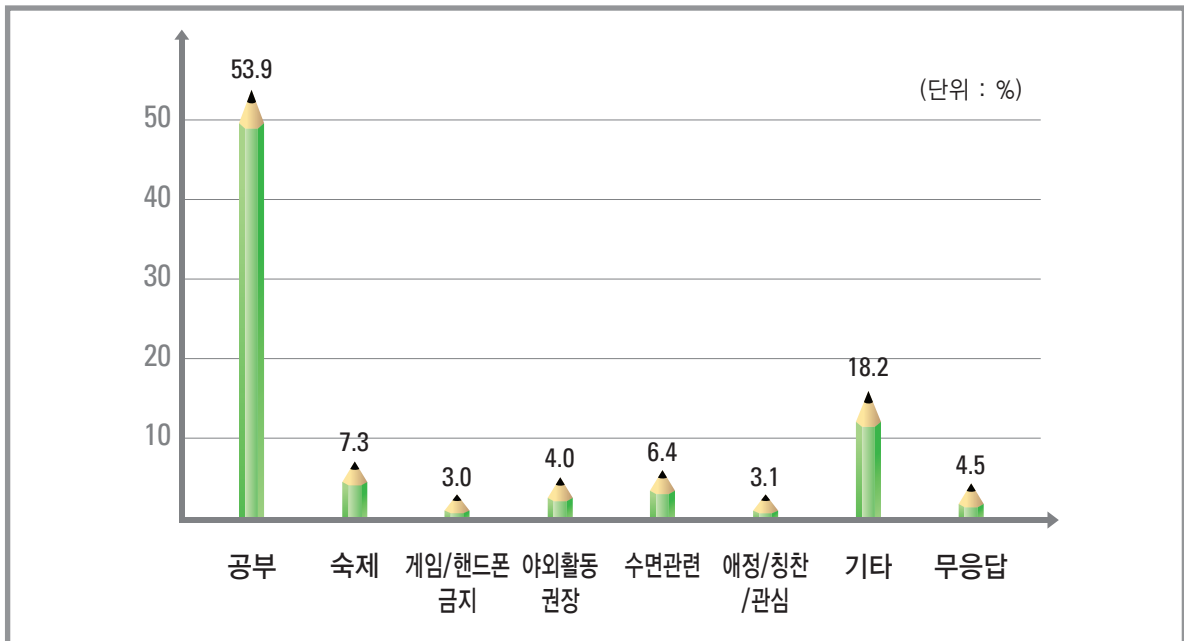
[교급에 따른 참여희망활동]

3 여름방학때 청소년들이 부모에게 가장 많이 듣는 말은“공부해라 (61.0%)”

※ 방학 때 부모에게 가장 많이 듣는 말은“공부해라 (61.0%)”
 ➔ 부모는 방학기간을 학업의 연장선으로 인식하고 있음을 확인할 수 있음.

■ 응답한 청소년들의 절반 이상(61.0%)이 여름방학 중 부모님께 ‘공부해라’, ‘그만 놓고 공부해라’, ‘공부랑 담 쌓았냐’, ‘숙제없니?’, ‘방학숙제 다했니?’ 등의 ‘공부’와 관련된 말을 가장 많이 듣는 것으로 나타남

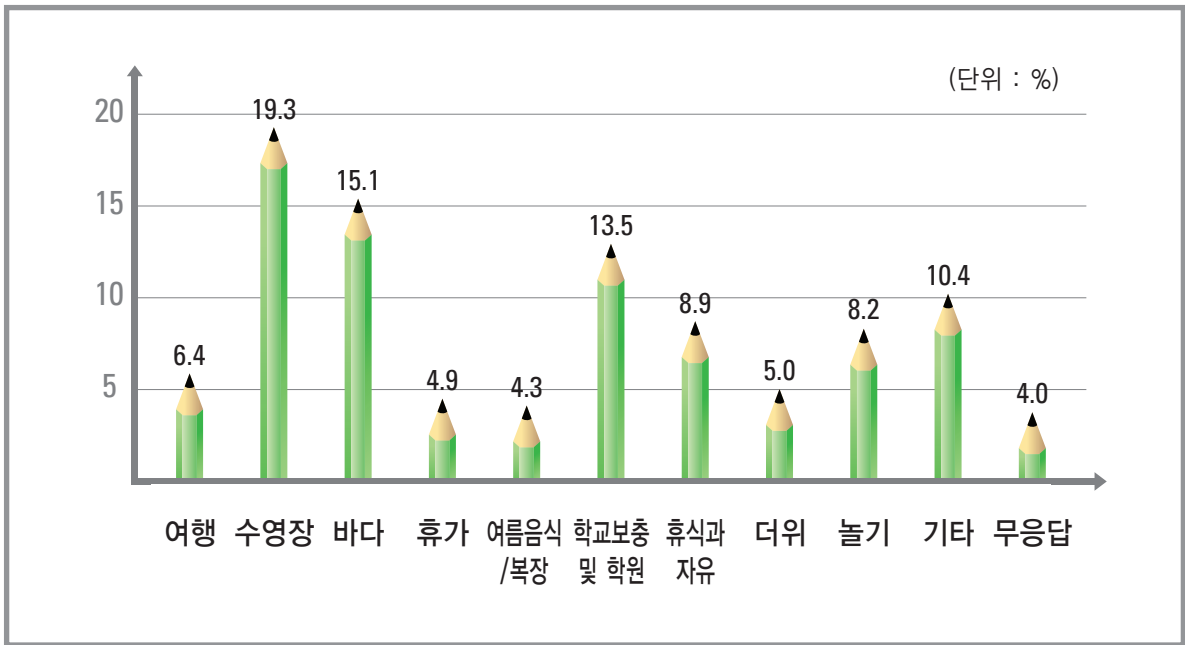
- 학년이 올라갈수록 여름방학 때 떠오르는 이미지로 ‘학교 보충수업 및 학원’ 이 생각한다는 응답이 증가하였음
- 기타의견으로 방학 때 많이 듣는 말에 ‘밤길 조심해라’, ‘조심히 놀아라’, ‘몸조심해라’ 등의 안전과 관련한 말과 가족에 관한 말들이 있었으며, 특히 대화를 잘 하지 않는다는 의견도 있었음



[방학때 가장 부모에게 많이 듣는 말]

4 청소년들이 여름방학하면 떠오르는 이미지는 “물놀이(수영장,바다) (34.4%)”

※ 여름방학의 이미지를 묻는 질문에 청소년들은 ‘수영장’(19.3%)을 가장 많이 떠올렸고, 그다음을 ‘바다’(15.1%)로 응답하였음. 한편, ‘학교 및 학원’이라는 응답도 13.5%로 높은 비율을 보임
 ➔ 기타의견으로는 ‘엄책’, ‘다이어트’, ‘할아버지·할머니’, ‘아르바이트’, ‘잔소리’ 등과 같은 이색 답변도 있었음.



[여름방학 이미지]

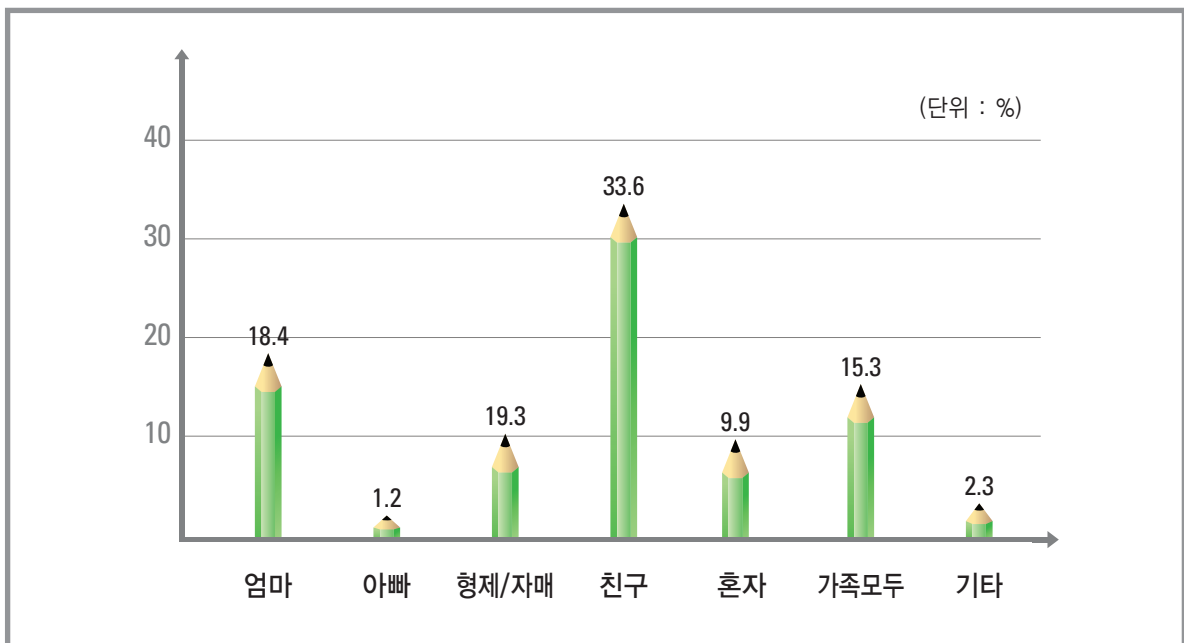
5 방학 때 주로 '친구(33.6%)'와 함께, '아빠(1.2%)'와 보내는 시간은 거의 없음.

※ 방학때 친구와 주로 시간을 보내고 있으며, 교급별로 차이를 보임

- ➔ 학년이 올라갈수록 친구와 함께 보내는 시간이 많으며, 혼자 보낸다는 응답도 학년이 올라갈수록 높아짐
- ➔ 초등학생들은 주로 가족과 함께 보낸다는 응답비율이 높음.

■ 응답한 청소년들의 절반 이상(61.0%)이 여름방학 중 부모님께 '공부해라', '그만 놀고 공부해라', '공부랑 담 쌓았냐', '숙제없니?', '방학숙제 다했니?' 등의 '공부'와 관련된 말을 가장 많이 듣는 것으로 나타남

- 청소년들은 '친구'(33.6%)와 방학 때 가장 많은 시간을 보낸다고 응답하였음. 다음으로 '형제·자매' (19.3%), '엄마'(18.4%), '가족모두'(15.3%) 등의 순으로 조사됨. 한편, '아빠'와 함께 보낸다는 응답은 1.2%로 거의 없었음



[방학때 주로 시간을 함께 보내는 사람]



2012 청소년활동 및 생활요구조사 Vol.1

여름방학 청소년생활 요구조사 결과

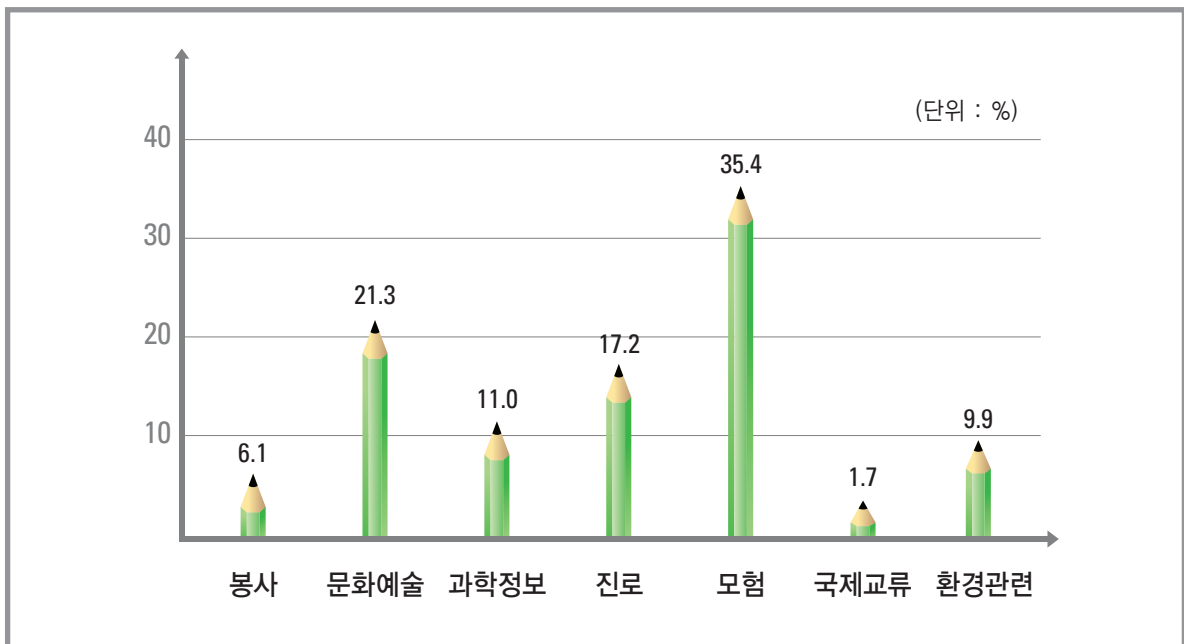


III 조사결과

1. 이번 여름방학 때 가장 참여해보고 싶은 청소년활동은?

1 응답자 전체 분석

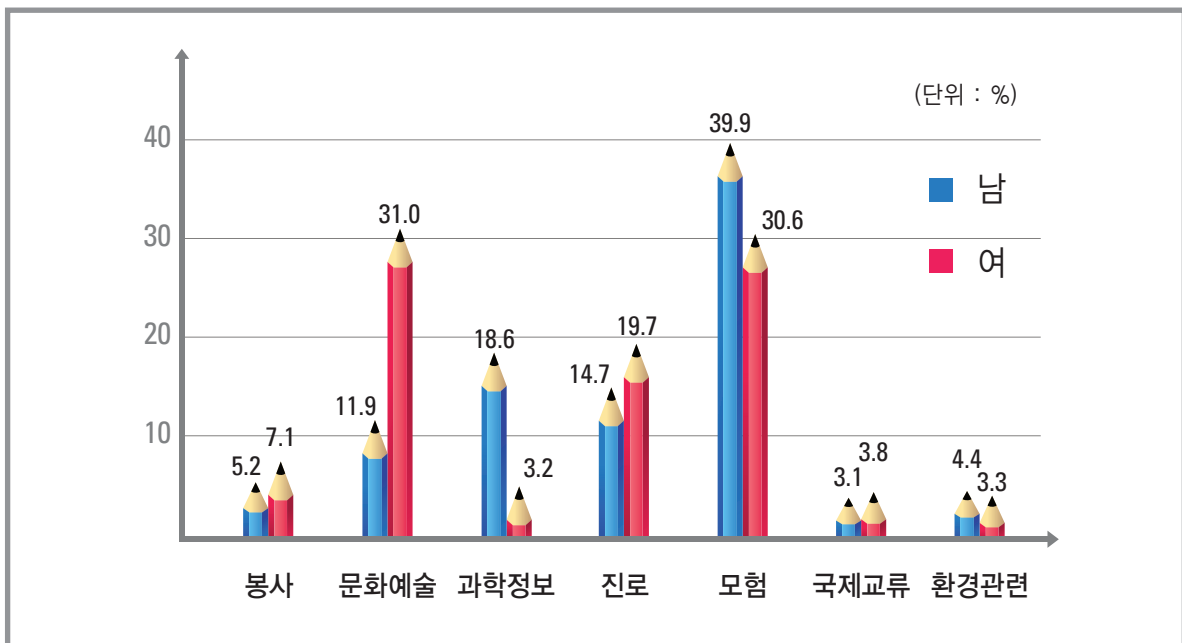
이번 여름방학 때 가장 참여해보고 싶은 청소년활동은 '모험활동'(35.4%)으로 나타남. 다음으로 '문화예술활동'(21.3%), '진로활동'(17.2%), '과학정보활동'(11.0%), '봉사활동'(6.1%), '환경관련활동'(3.9%), '국제교류활동'(3.4%), '건강보건활동'(1.7%)의 순서로 분석됨



[그림 1] 가장 참여해보고 싶은 활동: 응답자 전체

2 성별 분석

- 남자청소년들에게서는 '모험활동'(39.9%)을 하고 싶다는 응답이 많았고, 그 뒤로 '과학정보활동'(18.6%), '진로활동'(14.7%), '문화예술활동'(11.9%), '봉사활동'(5.2%) 등의 순서로 나타남. 여자청소년들은 '문화예술활동'(31.0%)이 가장 많고 그 뒤로 '모험활동'(30.6%), '진로활동'(19.7%), '봉사활동'(7.1%), '국제교류활동'(3.8%) 등의 순으로 응답함
- 상대적으로 남자청소년들은 '모험활동'과 '과학정보활동'을 선택한 비율이 높게 나타났고, 여자청소년들은 '문화예술활동', '진로활동'의 비율이 높았음 ($\chi^2 = 712.601, p < .001$)

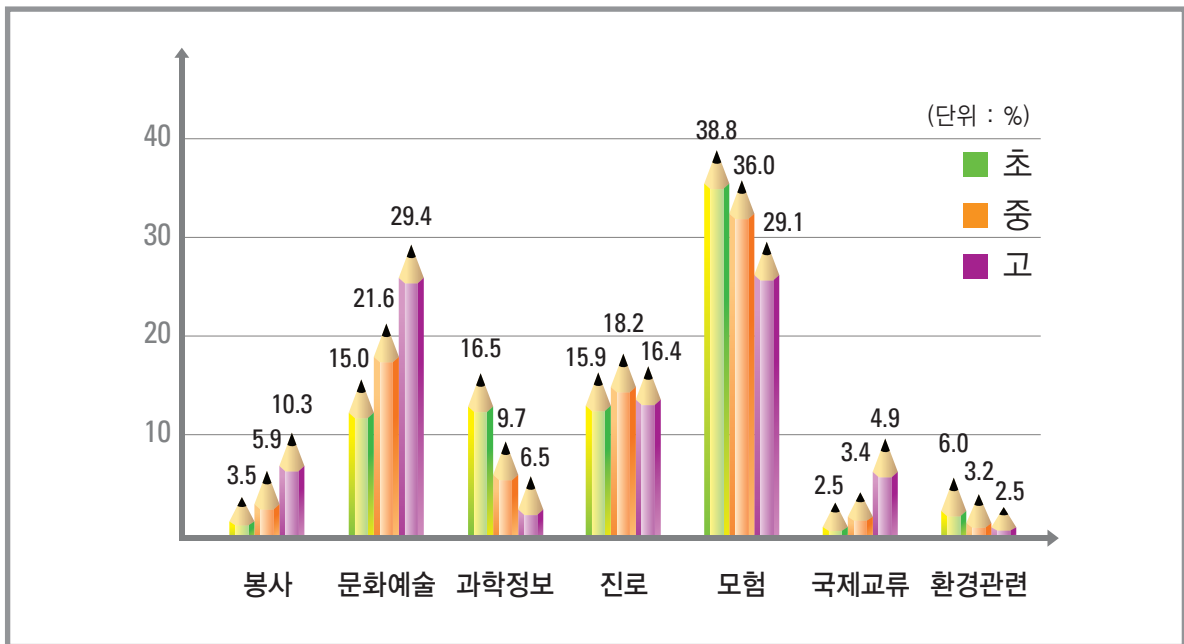


[그림 2] 가장 참여해보고 싶은 활동 : 성별

3 교급별 분석

초등학생은 '모험활동' (38.8%), '과학정보활동' (16.5%), '진로활동' (15.9%), '문화예술활동' (15.0%) 등의 순으로 확인됨. 중학생은 '모험활동' (36.0%), '문화예술활동' (21.6%), '진로활동' (18.2%)의 순서로 응답하였고, 고등학생은 '문화예술활동' (29.4%), '모험활동' (29.1%), '진로활동' (16.4%) 등으로 나타남

초등학생은 '모험활동' 과 '과학정보활동' 에서, 중학생은 '진로활동' , 고등학생은 '문화예술활동' 에서 다른 교급에 비해 높은 응답을 보임. 학년이 올라갈수록 '모험활동' 과 '과학정보활동' 을 선택하는 비율은 줄어드는 반면, '문화예술활동' 과 '봉사활동' 의 응답 비율은 증가하는 모습을 보임 ($\chi^2 = 294.677, p < .001$)

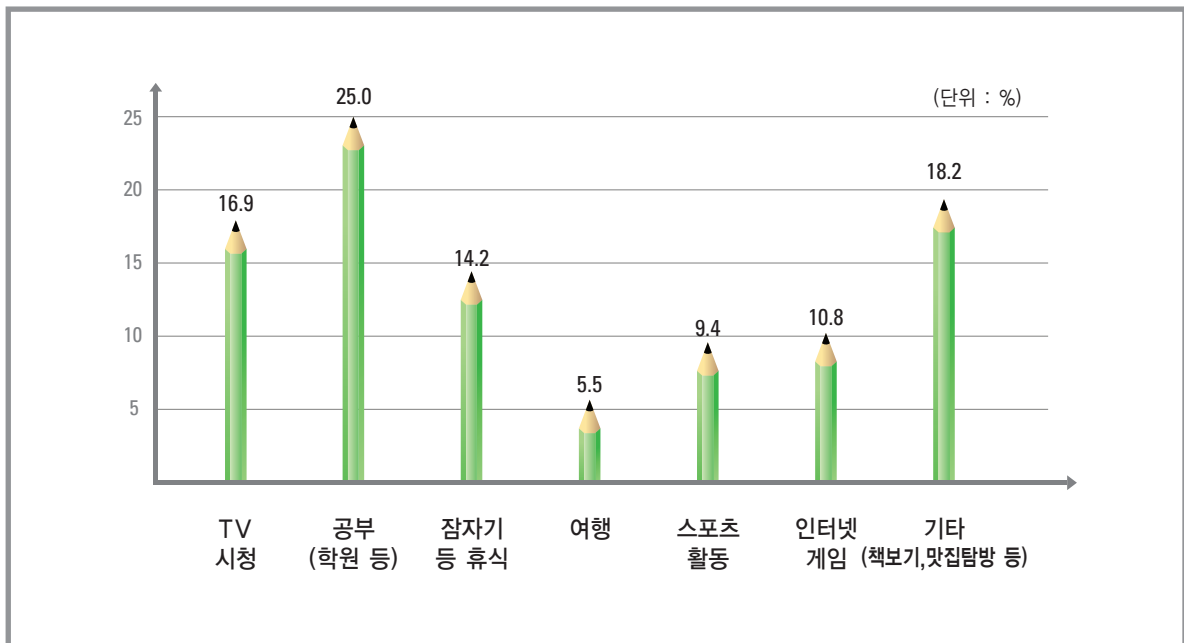


[그림 3] 가장 참여해보고 싶은 활동 : 교급별

2. 작년 여름방학에는 주로 무엇을 하면서 시간을 보냈는가?

1 응답자 전체 분석

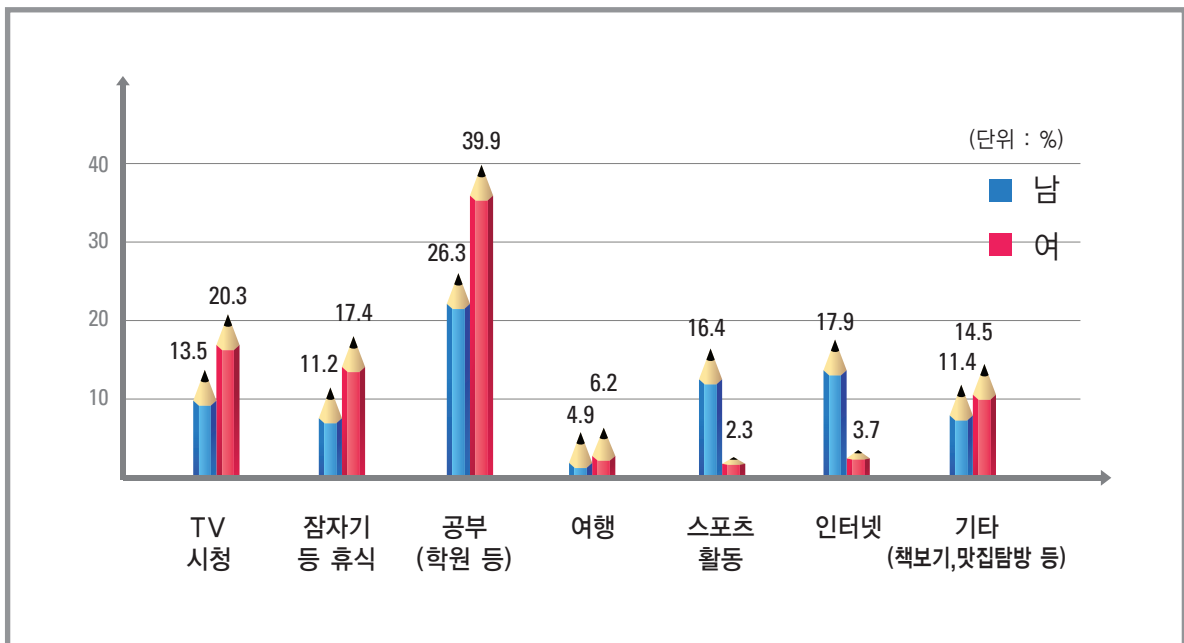
- 작년 여름방학에 주로 한 일에 대해 청소년들은 'TV보기'(16.9%)를 가장 많이 선택했음. 그 다음 으로는 '학원(과외) 수업'(14.8%), '휴식'(14.2%), '인터넷 게임'(10.8%), '스포츠 활동'(9.4%), '숙제나 부족한 공부하기'(6.1%), '여행'(5.5%), '학교 보충수업'(4.1%) 등의 순서로 응답함
- 'TV보기'와 '잠자기 등 휴식', 그리고 '인터넷 게임'의 비율을 더하면 41.9%, '학원(과외) 수업'과 '학교 보충수업', '숙제나 부족한 공부하기'를 합하면 25.0%임. 즉, 청소년들이 작년 여름방학에 주로 했던 것은 학업관련 활동이라는 것을 알 수 있음



[그림 4] 작년 여름방학 주요 활동: 응답자 전체

2 성별 분석

- 남자는 '인터넷 게임'(17.9%), '스포츠 활동'(16.4%), 'TV보기'(13.5%), '학원(과외)'(12.2%), '잠자기 등 휴식'(11.2%) 등의 순서로 응답한 반면, 여자는 'TV보기'(20.3%), '잠자기 등 휴식'(17.4%), '학원(과외)'(17.3%)이 많은 가운데 '여행'(6.1%), '숙제 및 부족한 공부'(5.7%), 'SNS 활동'(5.2%), '학교 보충수업'(5.2%) 등이 그 뒤를 따르고 있음
- 남자청소년들은 여자청소년들에 비해 '스포츠 활동'과 '인터넷 게임'에서 높은 비율을 보였고, 여자청소년들은 'TV보기', '잠자기 등 휴식', '학원(과외)', '학교 보충수업', 'SNS활동'에서 더 높은 응답 비율을 나타냄 ($\chi^2 = 914.405, p < .001$)

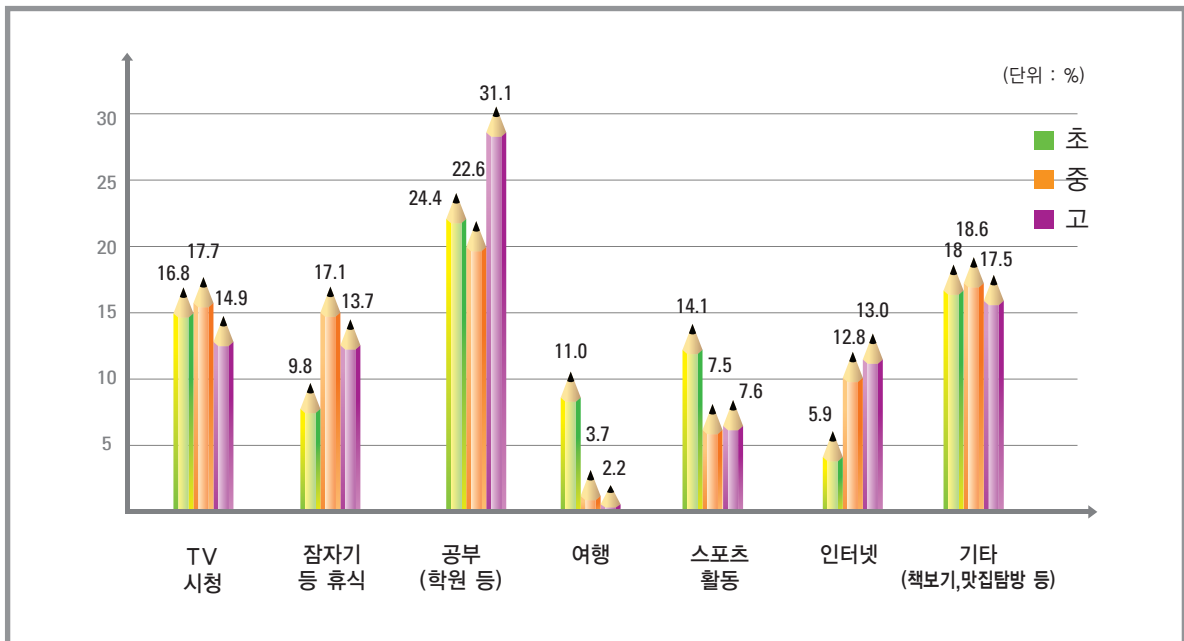


[그림 5] 작년 여름방학 주요 활동: 응답자 전체

3 교급별 분석

초등학생들이 지난 여름방학 때 가장 많이 한 활동은 'TV보기'(16.8%)로 나타났음. 그 뒤로 '스포츠 활동'(14.1%), '숙제 및 부족한 공부'(12.2%), '학원(과외)'(11.2%), 등의 순서임. 중학생은 '학원(과외)'(17.8%), 'TV보기'(17.7%), '휴식'(17.1%) 등의 순으로 지난 여름방학을 보냈다고 하였고, 고등학생은 'TV보기'(14.9%), '학교 보충수업'(14.5%), '잠자기 등 휴식'(13.7%), '인터넷 게임'(13.0%), '학원(과외)'(12.6%) 등의 순서로 응답함

초등학생들은 '숙제 및 부족한 공부', '스포츠 활동', '여행', 중학생은 'TV보기', '잠자기 등 휴식', '학원(과외)', 고등학생은 '학교 보충수업'에서 상대적으로 높은 비율을 보임 ($\chi^2 = 1288.381, p < .001$)

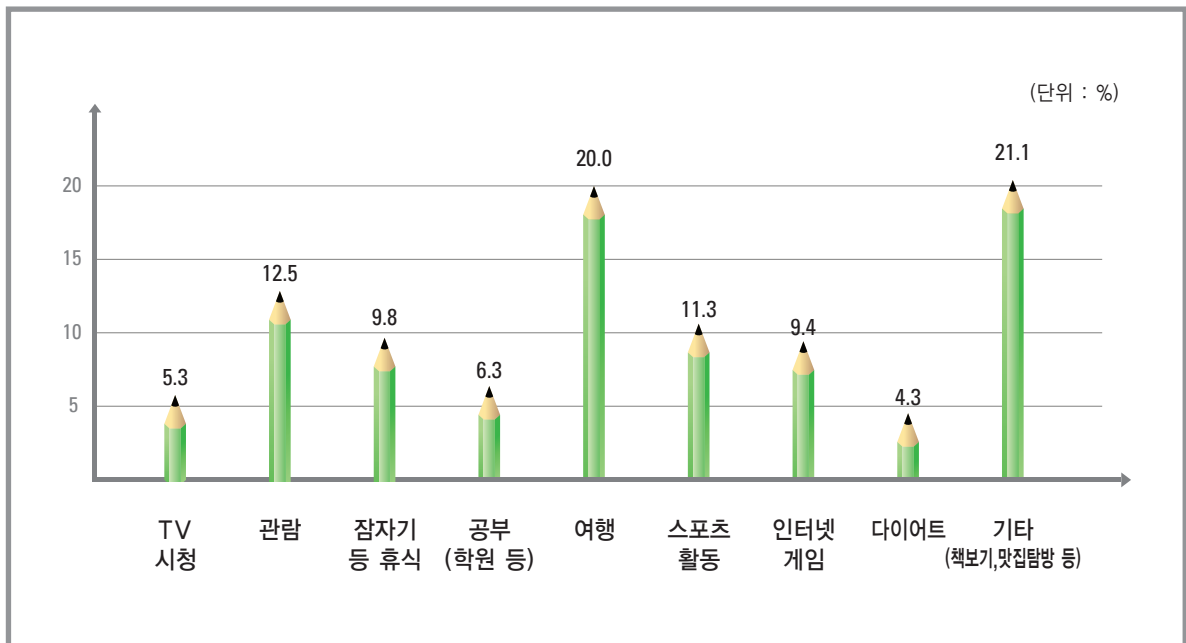


[그림 6] 작년 여름방학 주요 활동: 교급별

3. 이번 여름방학에는 주로 무엇을 하면서 시간을 보내고 싶은가?

1 응답자 전체 분석

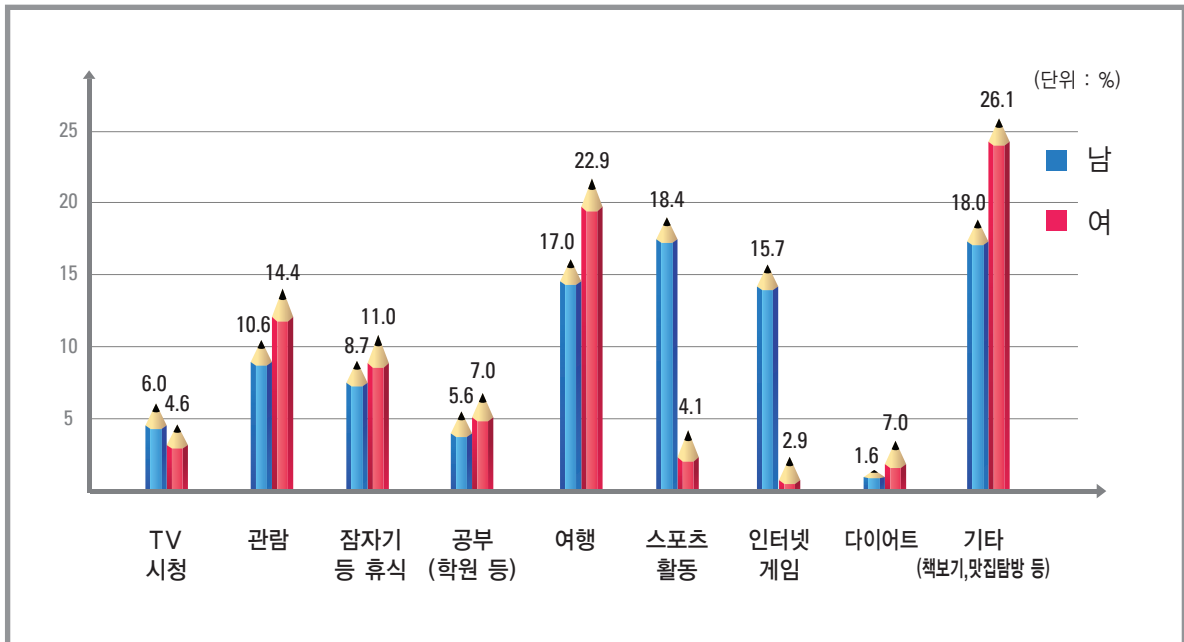
- 이번 여름방학에 주로 하고 싶은 일을 묻는 질문에 청소년들은 '여행'(20.0%)을 1순위로 선택 했음. 다음으로 '영화·연극·공연 등 관람'(12.5%), '스포츠 활동'(11.3%), '잠자기 등 휴식'(9.8%), '인터넷 게임'(9.4%), '쇼핑하기'(5.6%) 등의 순서로 나타남
- 청소년들이 작년 여름방학에 주로 했던 'TV보기', '잠자기 등 휴식', '학원(과외)수업'의 응답이 많이 감소한 것을 알 수 있음



[그림 7] 이번 여름방학 희망활동: 응답자 전체

2 성별 분석

- 남자청소년들은 ‘스포츠 활동’(18.4%), ‘여행’(17.0%), ‘인터넷 게임’(15.7%), ‘영화·연극·공연 등 관람’(10.6%) 등의 순으로 응답함. 여자청소년들의 경우 ‘여행’(22.9%), ‘영화·연극·공연 등 관람’(14.4%), ‘잠자기 등 휴식’(11.0%), ‘쇼핑하기’(9.2%), ‘다이어트’(7.0%) 등의 순서대로 하고 싶은 일을 선택함
- 남자청소년들은 ‘인터넷 게임’, ‘스포츠 활동’, 여자청소년들은 ‘영화·연극·공연 등 관람’, ‘잠자기 등 휴식’, ‘쇼핑’, ‘다이어트’에서 상대적으로 높은 응답을 보임 ($\chi^2 = 1165.982, p < .001$)

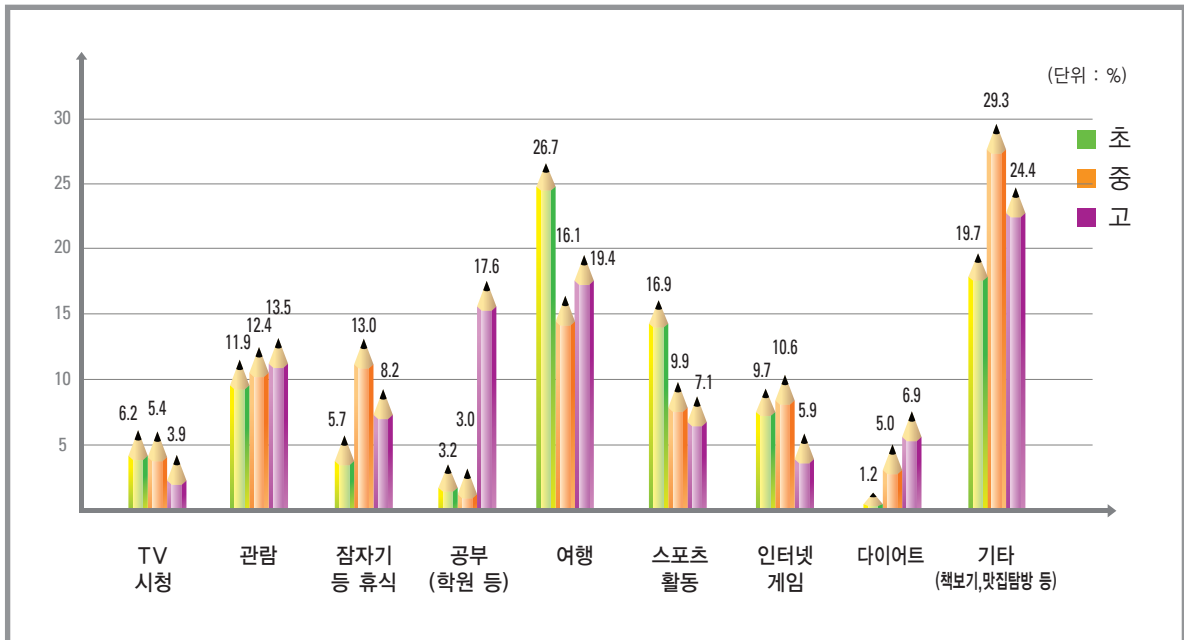


[그림 8] 이번 여름방학 희망 활동: 성별

3 교급별 분석

초등학생들은 '여행'(26.7%), '스포츠 활동'(16.9%), '영화·연극·공연 등 관람'(11.9%) 등으로, 중학생들은 '여행'(16.1%), '잠자기 등 휴식'(13.0%), '영화·연극·공연 등 관람'(12.4%), '인터넷 게임'(10.6%) 등의 순서로 하고 싶은 일을 선정함. 고등학생들은 '여행'(19.4%), '영화·연극·공연 등 관람'(13.5%), '숙제 및 부족한 공부'(11.8%) 등의 순으로 응답함

초등학생은 다른 교급에 비해 '여행', '스포츠 활동'의 응답 비율이 높게 나타났고, 중학생은 '잠자기 등 휴식', 고등학생은 '숙제 및 부족한 공부'에서 상대적으로 높은 응답 비율을 보임 (x2 = 985.230, p < .001)

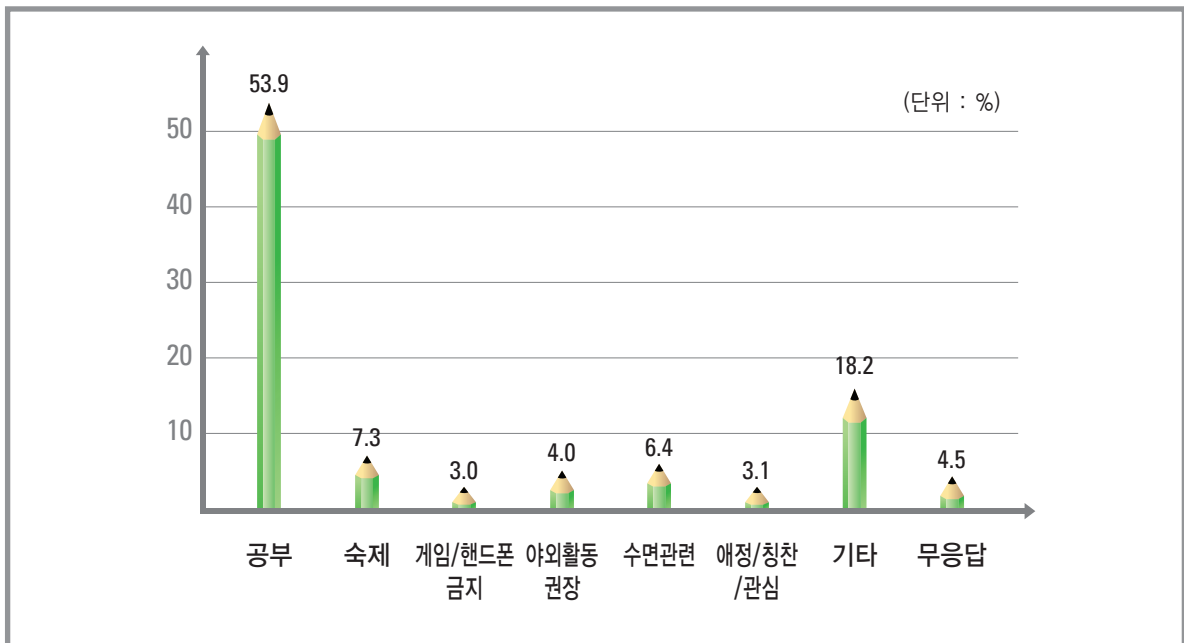


[그림 9] 이번 여름방학 희망활동: 교급별

4. 부모님 또는 보호자(가족)에게 방학 때 가장 많이 듣는 말은?

1 응답자 전체 분석

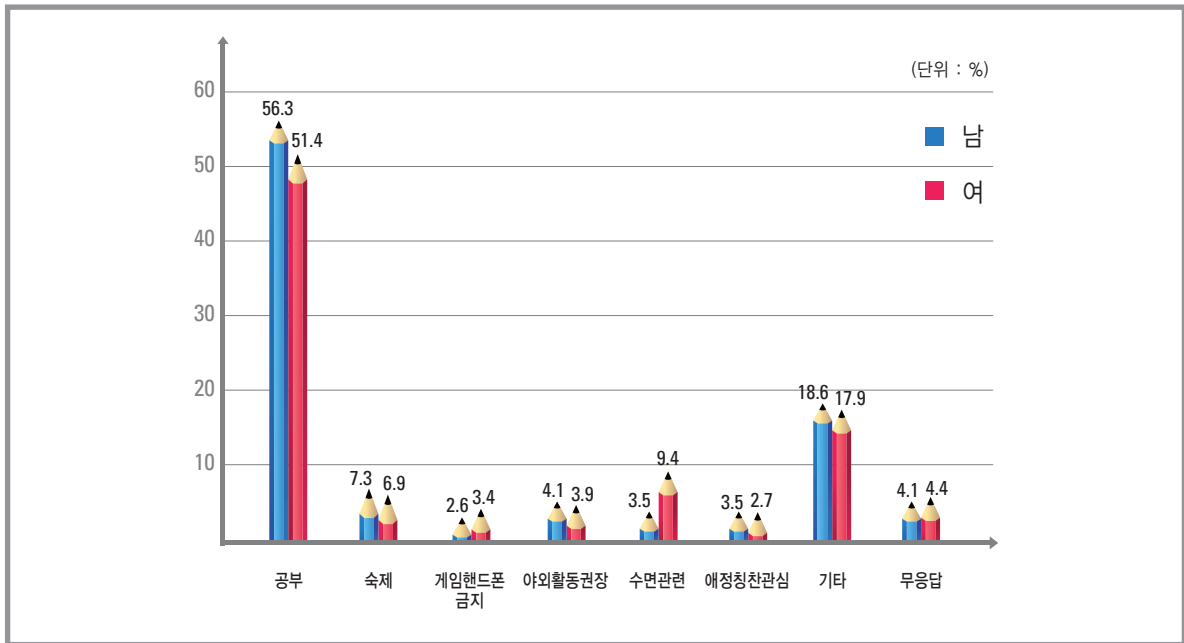
- 응답한 청소년들의 반 이상(53.9%)이 ‘공부해라’, ‘그만 놀고 공부해라’, ‘공부랑 담 쌓았냐’ 등의 ‘공부’와 관련된 말을 가장 많이 듣는 것으로 나타남
- 다음으로는 ‘숙제 없니’, ‘방학숙제 다 했니’등의 ‘숙제’에 관한 말(7.1%), ‘일찍 자라 (일어나라)’, ‘잠 좀 자라’, ‘좀 일어나라’등의 ‘수면’(6.4%)에 관한 말, ‘밖에 나가서 놀아라’, ‘움직여라’, ‘운동 좀 해라’등의 ‘야외활동’(4.0%)에 관한 말 등으로 조사됨
- 기타 의견으로는 ‘밤길 조심해라’, ‘놀 때 조심해라’, ‘몸 조심해라’등의 ‘안전’에 관한 말, ‘동생이랑 싸우지마’, ‘동생 잘 보살펴라’, ‘언니랑 싸우지마’등의 ‘가족관계’에 관한 말 등이 있었고, 특히 대화를 잘 안한다는 응답도 간혹 확인됨



[그림 10] 방학 때 가장 많이 듣는 말: 응답자 전체

2 성별 분석

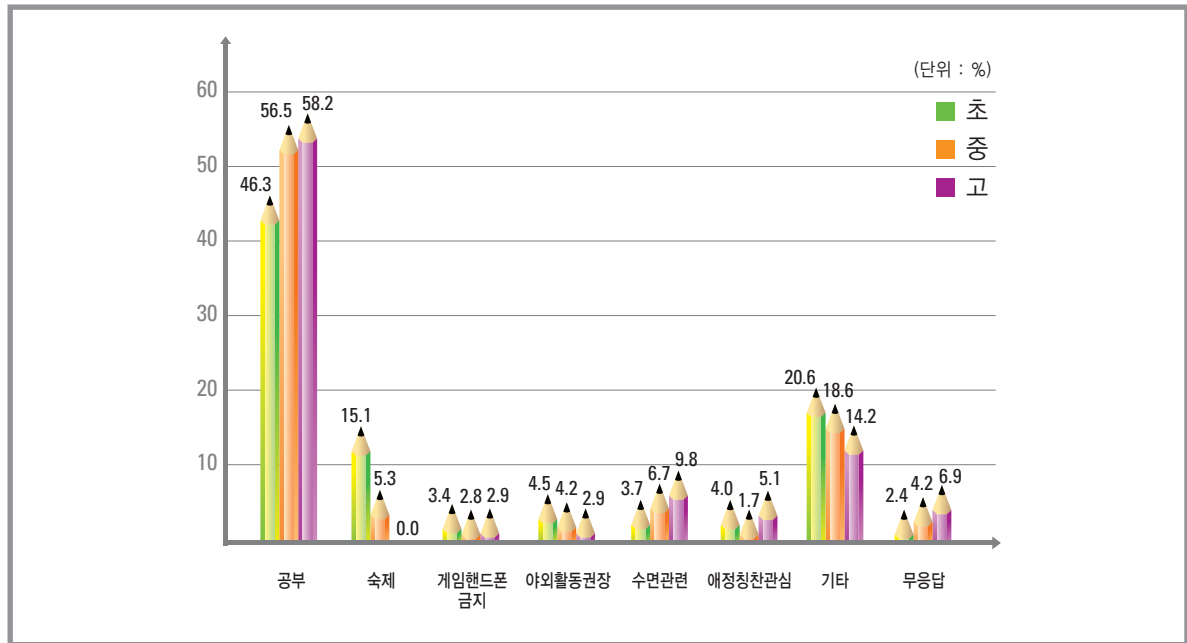
- 남, 여 모두 '공부'에 관련된 말을 가장 많이 듣는 것을 알 수 있음
- 상대적으로 남자청소년들이 '공부'에 관한 말을 듣는다는 비율이 여자청소년에 비해 높았고, 여자청소년들은 '수면'에 관한 말을 듣는다는 비율이 높았음 ($\chi^2 = 20.389, p < .01$)



[그림 11] 방학 때 가장 많이 듣는 말: 성별

3 교급별 분석

- 학교급에 관계없이 '공부'에 관한 말을 부모님으로부터 가장 많이 듣는 것으로 확인됨
- 학년이 올라갈수록 '공부', '수면'에 관한 말을 듣는다는 응답 비율이 높아짐. '숙제'에 관한 말은 반대의 양상을 보임 ($\chi^2 = 92.632, p < .001$)

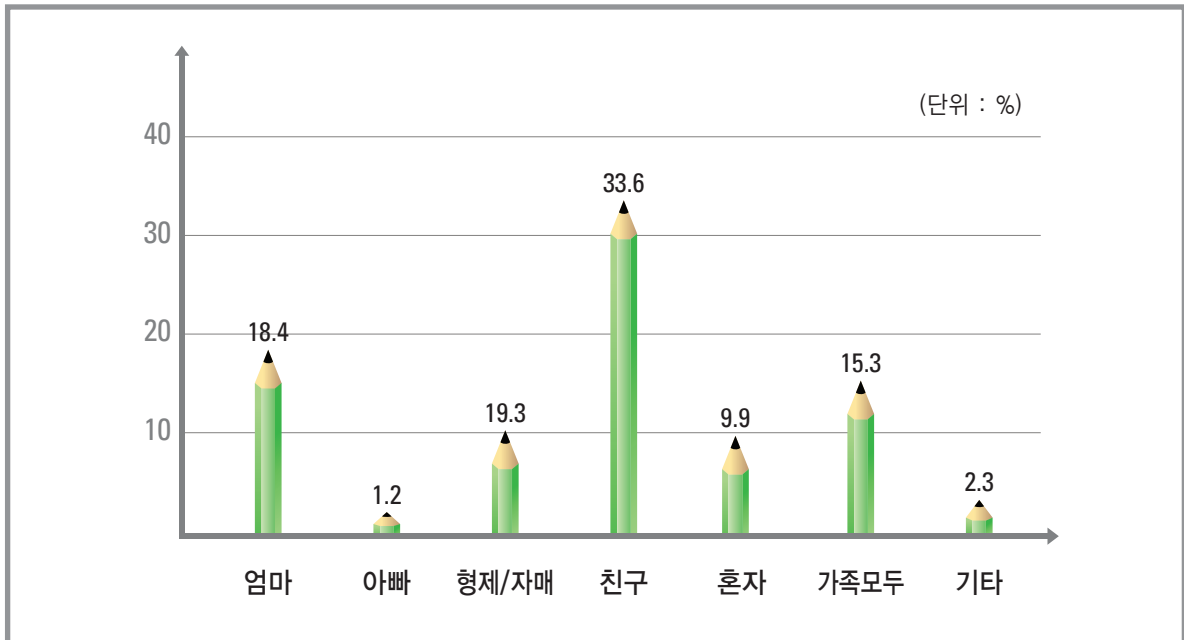


[그림 12] 방학 때 가장 많이 듣는 말: 교급별

5. 방학 때 주로 누구와 함께 시간을 보내는가?

1 응답자 전체 분석

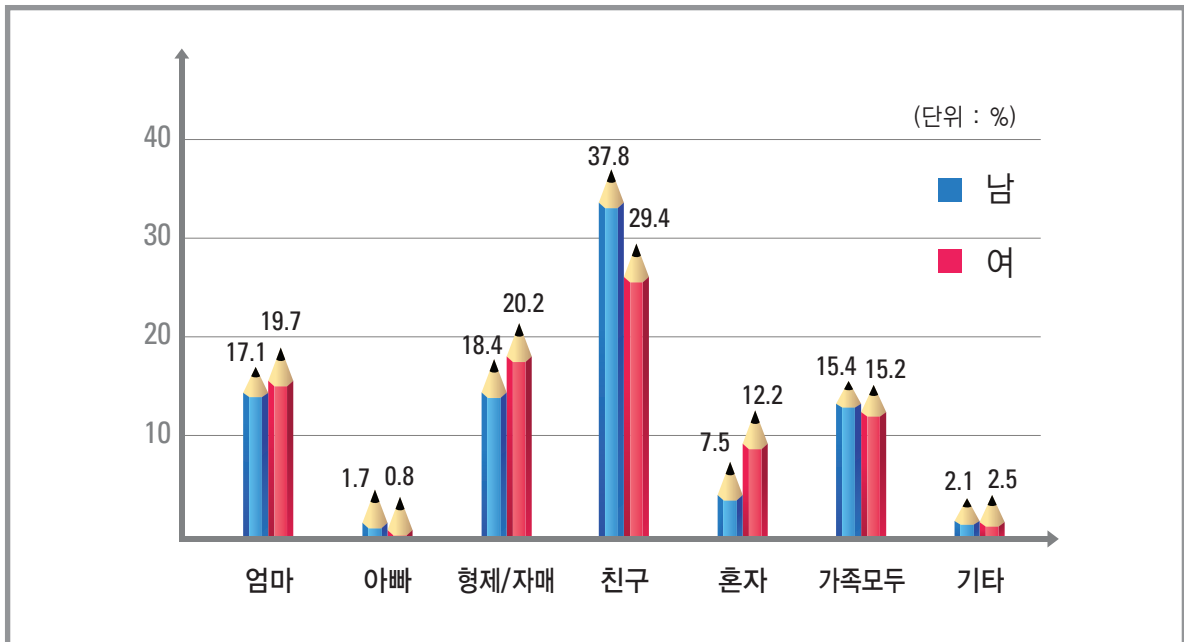
- 방학 때 주로 누구와 함께 시간을 보내는지에 대한 질문에 청소년들은 ‘친구’(33.6%)와 가장 많은 시간을 보낸다고 응답하였음. 다음으로 ‘형제·자매’(19.3%), ‘엄마’(18.4%), ‘가족모두’(15.3%) 등의 순으로 조사됨
- ‘아빠’와 함께 보낸다는 응답은 1.2%로 매우 낮았음. 기타 응답으로는 ‘친척(할머니, 할아버지, 이모, 등)’, ‘학원선생님’ 등이 있음



[그림 13] 방학 때 주로 함께 시간을 보내는 사람: 응답자 전체

2 성별 분석

- 남자청소년들과 여자청소년들 모두 '친구', '형제자매', '엄마', '가족모두', '혼자'등의 순서로 응답함
- 남자청소년들(37.8%)이 여자청소년들(29.4%)에 비해 '친구'와 함께 보낸다는 응답 비율이 높았고, 여자청소년들은 '혼자'(12.2%)의 응답 비율이 남자청소년들보다 높았음 ($\chi^2 = 18.236, p < .01$)



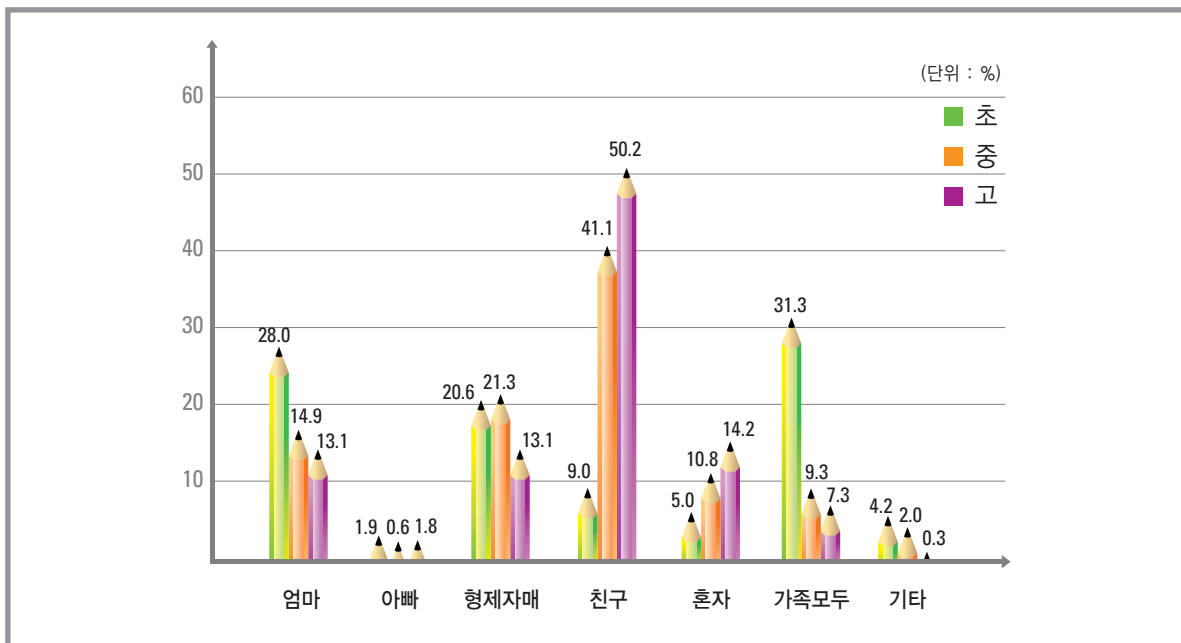
[그림 14] 방학 때 주로 함께 시간을 보내는 사람: 성별



여름방학 청소년생활 요구조사 결과

3 교급별 분석

- 초등학생들은 '친구'(9.0%)보다는 '가족모두'(31.3%), '엄마'(28.0%), '형제자매'(20.6%)와 함께 보낸다고 응답하였음. 반면 중학생은 '친구'(41.1%), '형제자매'(21.3%), '엄마'(14.9%), '혼자'(10.8%) 등의 순서로 시간을 보낸다고 하였으며, 고등학생은 '친구'(50.2%), '혼자'(14.2%), '형제자매'(13.1%), '엄마'(13.1%) 등의 순으로 나타났음
- 초등학생들은 주로 가족과 함께 보낸다는 응답 비율이 높았고, 학년이 올라갈수록 친구와 함께 보낸다는 응답 비율이 높아지는 것을 볼 수 있음. 혼자 보낸다는 응답 비율도 학년이 올라갈수록 높아지고 있음 ($\chi^2 = 254.273, p < .001$)

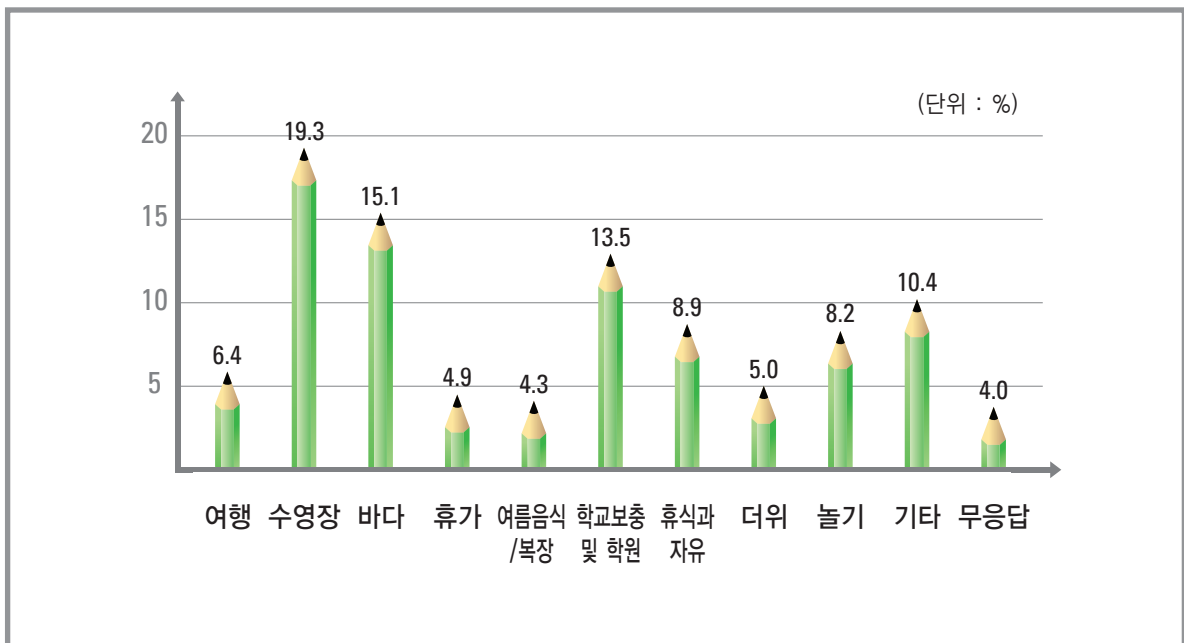


[그림 15] 방학 때 주로 함께 시간을 보내는 사람: 교급별

6. 여름방학 하면 가장 먼저 떠오르는 이미지는?

1 응답자 전체 분석

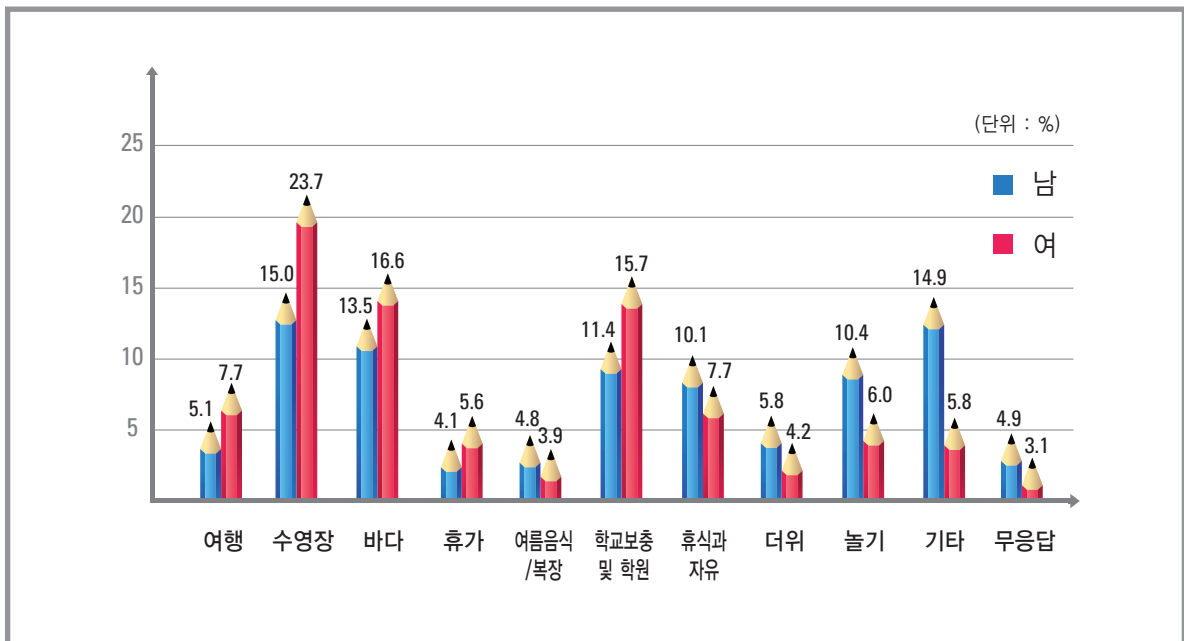
- 여름방학 이미지를 묻는 질문에 청소년들은 '수영장'(19.3%)을 가장 많이 떠올렸음. 그 다음으로 '바다'(15.1%), '학교 보충수업 및 학원'(13.5%), '휴식 및 자유'(8.9%), '놀이'(8.2%), '여행'(6.4%), '더위'(5.0%) 등의 순으로 응답함
- 기타에서 나타난 주요 응답으로는 '산', '캠핑', '짧은 방학기간', '게임 및 PC방', '염색', '방학숙제', '운동(다이어트)', '할아버지·할머니', '아르바이트', '잔소리' 등이 있었음



[그림 16] 여름방학 이미지: 응답자 전체

2 성별 분석

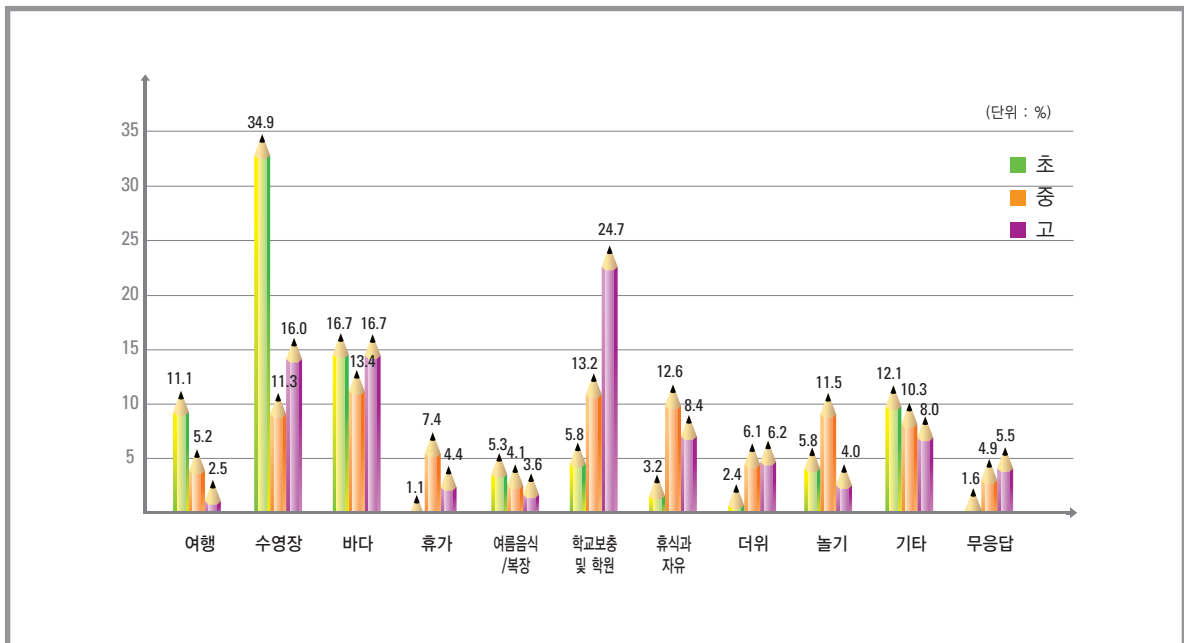
- 남자의 경우 '수영장'(15.0%), '바다'(13.5%), '학교 보충수업 및 학원'(11.4%), '놀이'(10.4%), '휴식 및 자유시간'(10.1%) 등의 순으로 응답하였고, 여자의 경우 '수영장'(23.7%), '바다'(16.6%), '학교 보충수업 및 학원'(15.7%), '여행'(7.7%), '휴식 및 자유시간'(7.7%) 등으로 대답함
- 여자의 경우 '수영장', '바다', '학교 보충수업 및 학원', '여행'의 응답이 상대적으로 높았으며, 남자는 '놀이', '휴식 및 자유시간'의 비율이 높았음 ($\chi^2 = 64.739, p < .001$)



[그림 17] 여름방학 이미지: 성별

3 교급별 분석

- 초등학생은 '수영장'(34.9%), '바다'(16.7%), '여행'(11.1%) 등의 순서대로 응답하였고, 중학생은 '바다'(13.4%), '학교 보충수업 및 학원'(13.2%), '휴식 및 자유시간'(12.6%), '놀이'(11.5%), '수영장'(11.3%) 등으로 반응하였음. 고등학생의 경우 '학교 보충수업 및 학원'이 24.7%로 가장 높았고, 그 뒤로 '바다'(16.7%), '수영장'(16.0%), '휴식 및 자유시간'(8.4%)으로 나타났음
- 초등학생의 경우, '여행'이나 '수영장' 등의 야외활동에 관련된 응답이 많았던 반면, 학년이 올라갈수록 '학교 보충수업 및 학원'이 생각난다는 응답이 증가하고 있음
($\chi^2 = 215.769, p < .001$)



[그림 18] 여름방학 이미지 : 교급별

IV 논의 및 제언

■ 청소년들의 요구 지원을 위한 학교·가정·지역사회의 연계·협력 체계 구축

- 청소년들은 'TV보기', '잠자기 등 휴식' 등의 여가생활을 주로 하고 있었음
- 그러나 참여해보고 싶은 청소년활동으로 '모험활동'을 가장 많이 응답하였으며, 이번 여름방학 때 하고 싶은 일로 '여행', '영화·연극·공연 등 관람', '스포츠 활동' 등의 선택이 높은 것을 보았을 때, 청소년들은 야외활동, 문화생활 등의 체험활동에 대한 요구가 크다는 것을 알 수 있음
- 청소년들의 여름방학 생활에 대한 요구를 보다 적극적으로 지원하기 위해 지역사회를 중심으로 학교와 가정 모두가 연계·협력하여 지원체계를 마련해나갈 필요가 있음

■ 방학생활에 대한 사전준비의 기회 제공


- 청소년들이 하고 싶어 하는 일과 실제로 했던 일 간에 차이가 나타남
- 이는 주변 여건이 충족되지 않았기 때문일 수도 있지만, 방학생활에 대한 사전 준비의 부족에서도 이유를 찾을 수 있음
- 청소년들이 하고자 하는 바를 실천할 수 있도록 방학생활에 대한 사전준비의 기회를 제공하는 것이 요구됨

■ 성별과 교급에 따른 특성을 반영한 청소년활동 프로그램 개발 및 보급

- 참여해보고 싶은 청소년활동에 대해 남자청소년들은 ‘모험활동’ 을 그리고 여자 청소년들은 ‘문화예술활동’ 을 가장 많이 선택하였음. 한편, 초등학생은 ‘모험활동’ , 중학생은 ‘진로활동’ , 고등학생은 ‘문화예술활동’ 에 대한 관심이 상대적으로 높게 확인됨. 학년이 올라 갈수록 ‘모험활동’ , ‘과학정보활동’ 에 대한 관심은 줄어드는 반면, ‘문화예술활동’ 과 ‘봉사활동’ 은 증가하는 모습을 보임
- 이러한 성별과 교급별 등 개인의 특성을 반영한 청소년활동 프로그램의 개발 및 보급과 이와 관련한 다각적인 정보제공이 필요함

■ 부모 인식전환 및 부모교육 확대

- 청소년들 대부분이 방학 때 부모님 혹은 보호자로부터 가장 많이 듣는 말은 ‘공부 해라’ 로 조사 되었지만 청소년들의 여름방학 요구는 이와 다른 것으로 나타남. 청소년들이 방학을 잘 활용하여 학업 이외의 다양한 경험을 통해 균형 있게 성장하기 위해서는 부모님들의 인식 전환이 필요해 보임
- 자녀와의 대화에서 부모님들은 ‘~하지 마라’ , ‘공부해라’ , ‘일찍 자라(일찍 일어나라)’ , ‘좀 움직여라’ 등 금지, 명령 등의 잔소리로 인식될 수 있는 말들을 많이 사용하는 것으로 확인되었음. 가정에서의 올바른 대화기법, 부모-자녀 관계 개선 등을 포함한 부모교육이 필요함



2012 청소년활동 및 생활 요구조사
여름방학 청소년생활 요구조사

발행일 2012. 7. 27

발행처 한국청소년활동진흥원

발행인 안재헌

연구기관 중앙대학교 산학협력단
